

Публичный доклад

заведующего

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 6 г. Назрани»

2018-2019 учебный год

Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 г. Назрань».

Тип: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Юридический адрес: 386101, Республика Ингушетия, г. Назрань, пр.Базоркина, 22.

Телефон: 8 (8734) 77-11-71, e-mail: Leyla.evloeva.73@mail.ru, <http://www.sadikri.ru/>

Фактический адрес: 386101, Республика Ингушетия, г. Назрань, пр. Базоркина, 22.

Заведующий ГБДОУ № 6 г. Назрань: Евлоева Лейла Зелимхановна.

Учредитель ГБДОУ: Министерство образования и науки Республики Ингушетия.

Учреждение функционирует с 1976 года, находится в отдельно стоящем двухэтажном типовом здании, общей площадью 888.8 кв.м.

Учредительные документы:

- **Устав ГБДОУ «Детский сад № 6 г. Назрань». Утвержден Министром образования и науки РИ за № 198-п от «16» апреля 2015 г.**
- **Лицензия № 547 от 29.06.2015 г.**
- **Учреждение поставлено на учет в МИФНС - 1071516000126**

ИНН/КПП 0608016558 /060801001

- **ОГРН - 1120608000040**

Структура ГБДОУ: в учреждении функционирует 14 разновозрастных групп, общее количество воспитанников 300 человек.

Информация о кадрах ГБДОУ: всего сотрудников 68 человек, педагогический персонал 31 человек. С высшим педагогическим образованием – 9 человек. Со средним педагогическим - 22 человека. Неоконченное высшее образование – 0 человек.

Все педагоги имеют соответствующее специальное образование.

Укомплектованность кадрами 100 %.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ГБДОУ Д/С функционируют 14 групп:

- **2- группы раннего развития** (от 2 до 3 лет);
- **2-Первая младшая группа** (от 2 до 3 лет);
- **2-Вторая младшая группа** (от 3 до 4 лет);
- **4-Средние группа** (от 4 до 5 лет);
- **4-Старшие группа** (от 5 до 7 лет);

Прием в ГБДОУ производится на основании направление, выданного Учредителем.

Целями Учреждения являются - всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

Основными задачами Учреждения являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Детский сад оснащён соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения

В детском саду имеются функциональные помещения:

- **Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам;**

- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет бухгалтера;
- Медицинский кабинет: включающий кабинет медицинской сестры-, изолятор;
- Музыкально-спортивный зал оснащён: спортивным уголком (гимнастическая стенка, мячи, обручи) и эстетическим уголком (пианино, синтезатор, музыкальный центр);
- Прачечная;

Детский сад №6 отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ. Санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа.

Здание снабжено системой автономного отопления, вентиляцией, водопроводом.

Всё эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. Имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения

Педагогический коллектив ГБДОУ Детский сад № 6 в 2018-2019 учебном году составил 31 человек, с детьми работали следующие специалисты:

- **Методист - 1 чел.**
- **Воспитатели – 20 чел.**
- **Музыкальные руководители – 3 чел.**
- **педагог-психолог – 2 чел.**
- **инструктор по физическому воспитанию – 4 чел.**
- **Логопед-1**

Возрастной состав

Возраст педагогов	Общее количество данной возрастной категории
До 25 лет	2
До 30 лет	3
До 40 лет	7
До 50 лет	12
До 60 лет	7
Свыше 60 лет	-
Средний возраст педагогов	40 лет

Информация о молодых специалистах

Стаж работы от 3-х до 5-и лет	7 человек
--------------------------------------	------------------

Количество педагогов пенсионного возраста

Количество педагогов-пенсионеров/ процент к общему числу	-
---	----------

Уровень образования

Имеющееся образование	Общее количество данной категории
Высшее образование	9
Незаконченное высшее	0
Среднее специальное	22

Характеристика педагогов по имеющимся квалификационным категориям

Имеющаяся категория	Общее количество данной категории
Высшая категория	0
Первая категория	8
Соответствие занимаемой должности	22

Повышение профессиональной компетенции педагогов проходило через курсовую подготовку, посещение городских методических объединений, прохождения процедуры аттестации педагогических работников, работу творческих групп ДОУ, самообразование педагогов.

Каждый педагог также работает по своей индивидуальной теме самообразования. Материалы по индивидуальным темам самообразования накапливаются в личных папках педагогов (портфолио).

Повышение профессионального мастерства и обучение педагогов осуществлялось на педагогических советах, семинарах, семинарах-практикумах, методических неделях, смотрах-конкурсах, педагогических часах, методических объединениях, организовывались Дни педагогического мастерства (открытые просмотры). Все методические мероприятия по годовому плану выполнены.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми.

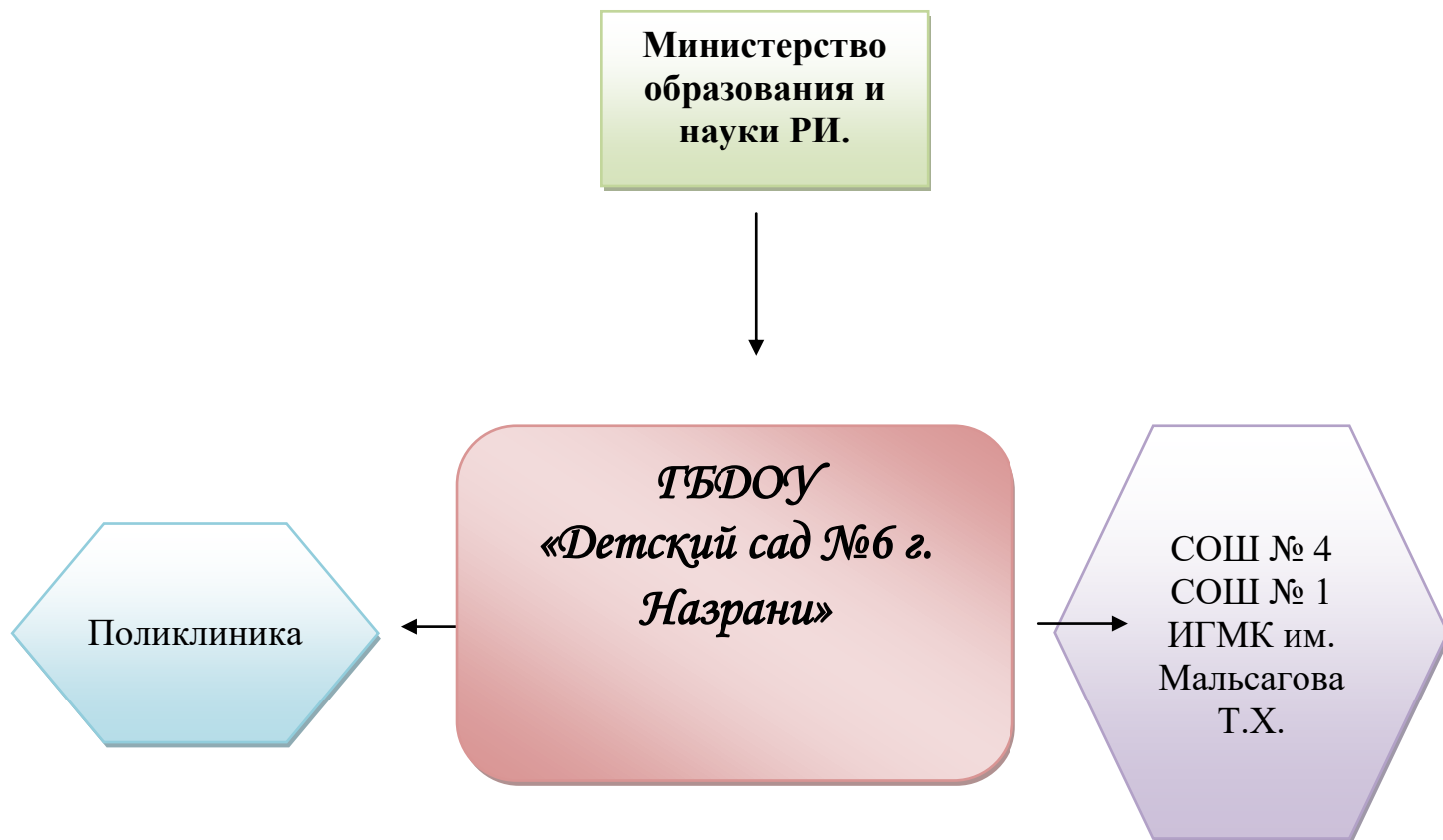
Изучение педагогического опыта способствовало профессиональному росту педагогов и нацеливает их на творческое использование своих знаний и предложенного опыта.

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение 2019-2020г.г. продолжит проводить:

- **Целенаправленную, планомерную методическую работу как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работу по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования.**
- **Работу по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитию у педагогов желания и стремления работать эффективно.**
- **Активизацию деятельности педагогического коллектива способствующую использовать и сочетать современные методы и формы методической работы : консультаций-практикумов, обучения практическим умениям в ходе деловой игры, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий.**

Проведение данных мероприятий поможет педагогам усилить свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Взаимодействие ДОУ с другими образовательными учреждениями, в том числе иных ведомств:



Работа с родителями

Осуществлялась работа с родителями, направленная на информирование родителей о содержании работы в ДООУ и вовлечение родителей в жизнь детей в ДООУ. Осуществлялись профилактические мероприятия с детьми и поддержка родителей в адаптационный период. Проводились родительские собрания во всех возрастных группах. Но надо отметить: часто содержание этих собраний не соответствовало темам, не были хорошо продуманными. Педагоги недостаточно внимания уделяли работе с родителями, поэтому и активность родителей была на не высоком уровне.

В 2018-2019 учебном году для родителей организованы консультации специалистов, выпущены памятки «Активизация речевого общения», в группах оформлены семейные фотоколлажи «Вместе с семьей».

Совместно с родителями проведены праздники, согласно годового плана Родители принимали участие в оформлении и ремонте групп, игровых участков.

Воспитанники подготовительной группы посетили экскурсии в школьный двор и здание школы, однако в 2018-2019 учебном году планируется сотрудничество со школой сделать более продуктивным.

Не плохие результаты показали выполнения программы по всем группам.

В младшей группе дети быстро и легко адаптировались, благодаря творческому подходу воспитателей к детям и родителям. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

В целом система взаимодействия воспитателей с родителями воспитанников сложилась, но наряду с положительными моментами существует и ряд проблем:

- **как и в прошлом учебном году низкий уровень активности родителей в деле оздоровления детей и, как следствие, высокий процент пассивности в потребности просвещения в данном вопросе;**
- **Переоценка значения дошкольного учреждения при решении семейных проблем;**
- **Рост количества семей с низкой родительской компетентностью (перенесение ответственности за воспитание детей на ГБДОУ).**

В новом учебном году необходимо:

- **Объединить усилия ГБДОУ и семьи в деле сохранения и укрепления здоровья детей и как следствие снижение заболеваемости.**
- **Разнообразить формы просвещения родителей в рамках повышения родительской компетентности.**

- **Предложить педагогам искать пути сотрудничества с родителями, знакомить их с успехами, проблемами дошкольников; приглашать на открытые занятия, проводить совместные мероприятия; вовлечение их в ежедневную жизнь детского сада.**

Особенности образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен на основании Устава ГДОУ и базовой программы «Программа воспитания и обучения в детском саду», а также согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учебный план составлен в соответствии с возрастными психофизическими особенностями детей, новообразованиями и возрастными достижениями.

Максимальная учебная нагрузка на ребенка определяется на основании письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Анализ выполнения Программы воспитания и обучения детей в детском саду показал, что программные задачи выполнены на 86 %.

В нашем дошкольном учреждении разработан и осваивается комплекс разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на всех этапах его развития.

Для отслеживания качества проведения работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в дошкольном учреждении проводится системный мониторинг здоровья и физического развития детей, который дает возможность:

- **выработать модель оздоровительной работы ДОУ;**
- **выявить структуру отклонений физического состояния и здоровья детей каждой возрастной группы;**
- **на основе полученного результата составить паспорт здоровья и механизмы реализации оздоровительных и профилактических мероприятий по каждой возрастной группе.**

Тактика, определённая анализом отчётных данных, обеспечила реализацию планируемых оздоровительных и профилактических мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, что отразилось на основных показателях здоровья и физического развития.

В детском саду ведётся работа по оздоровлению детей, есть устойчивые результаты по снижению заболеваемости. Детям предоставлено разнообразное витаминизированное меню, выдерживаются натуральные нормы питания.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- **оздоровление методами закаливания: босоного хождение, водные и воздушные процедуры, занятия физической культурой.**
- **профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий.**
- **санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.**
- **контроль за питанием.**

Медицинское обслуживание детей в нашем ДОО осуществляется медицинской сестрой Точиевой Л.С.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия, такие как:

- **антропометрические замеры**
- **анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;**
- **ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;**
- **лечебно-профилактические мероприятия:**

Особое внимание в ДОО уделяется физическому развитию ребёнка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, физкультурные занятия, физкультурные паузы, подвижный час.

В основе организации нормированной двигательной активности лежат следующие принципы:

- **эмоциональная комфортность ребёнка;**
- **доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;**
- **дифференциация и индивидуализация дозирования физической нагрузки с учётом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребёнка, с учётом гендерных особенностей девочек и мальчиков.**
- **постепенное повышение требований к качеству выполнения движений.**

Реализация здоровьесберегающих технологий.

№	Мероприятия по созданию здоровьесберегающей	Количество охваченных % от общего числа
---	---	---

образовательной среды		
1.	Создание спортивных-мини уголков	50
2.	Создание спорт. площадки и спорт.инвен- таря	50
3.	Наглядные пособия для бесед о ЗОЖ	80
4.	Атрибуты для подвижных игр	80
5.	Мониторинг здоровья детей и педагогов	100
6.	Планирование оздоровительной работы в летний период.	100
7.	Оснащение мед.кабинета	80

№	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Количество охваченных % от общего числа
1.	Медико-гигиеническая направленность	100
2.	Физкультурно-оздоровительная	100
3.	Экологическая	94
4.	Организация рационального питания	100
5.	Закаливание	90

Количество случаев травматизма среди воспитанников		
2016-2017	---	---
2017-2018	---	---
2018-2019		

По результатам анализа по кварталам и за весь 2018-2019 учебный год видно, что наибольший процент заболеваемости приходится на второй квартал – 42 % (зимнее время), а количество часто и длительно болеющих детей на первый квартал (13 детей).

Вывод: в ДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья детей, способствующие формированию у ребёнка представлений о здоровом образе жизни.

В целях профилактики заболеваний детей в ДОУ проводится:

Оптимизация режима

- **щадящий режим в адаптационный период;**
- **организация режима для каждой возрастной группы с учётом климатический условий (I - с 01.09 по 20.11. и с 21.03. по 31.05, II - с 21.11. по 20.03., III – с 01.06. по 31.08.);**
- **организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, музыкальные занятия,**

подвижные игры, спортивный досуг, пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна). Закаливание с учетом здоровья ребенка;

- воздушные ванны;
- прогулки на свежем воздухе.

Активный отдых

- развлечения;
- праздники;
- дни здоровья.

Стимулирующая терапия

- С-витаминизация третьего блюда;
- компоты из замороженных ягод;
- прививка против гриппа; $\frac{3}{4}$ профилактика гриппа – оксолиновая мазь в носовые проходы;
- салаты.

Организация рационального питания

- 4-х разовое питание;
- выполнение натуральных норм;
- соблюдение среднесуточной калорийности рациона детского питания;
- качество поставляемой продукции;
- согласование 10-ти дневного меню с органами Роспотребнадзора.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

- Повышать уровень оздоровительной работы путём внедрения новых методик и регулярного их выполнения;
- Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах;
- Вести индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учёте;
- Активно воздействовать на образ жизни ребёнка путём целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

В детском саду созданы условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса: автоматическая пожарная сигнализация. Крыша шатровая. Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве. Планы эвакуации соответствуют ГОСТу.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;**
- антитеррористическая безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях;**
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;**
- охрана труда.**

Помещение и участок ГДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада огорожена по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены разноуровневой детской мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Совместно с родителями начата и успешно продолжается работа по изготовлению театральных костюмов для выступления детей. Материально – технические условия обеспечивают необходимый уровень художественно – эстетического и эмоционально – личностного развития детей: уровень естественного освещения соответствует гигиеническим нормам, в фойе проходят выставки детских работ, в группах имеются мольберты, разного вида театры, музыкально – дидактические игры, в музыкальном зале – аудио и видеотехника, музыкальные инструменты, сделанные своими руками, имеется набор костюмов по разным видам музыкальной деятельности

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности функционирования и развития:

- 1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.**
- 2. Вырос уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров.**
- 3. Повысился уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.**
- 4. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.**

5. Обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость учреждения.

6. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

7. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Задачи на следующий год:

Продолжить работу по приоритетным направлениям:

- **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни;**
- **Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу.**

Повысить качество дошкольного образования через:

- **Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах речевого развития дошкольников:**
- **Осуществление тематического контроля состояния работы:**
 - по организации воспитательно-оздоровительной работы в группах,
 - по организации познавательно-речевой деятельности детей.
- **Использование в работе с детьми проектно-исследовательской деятельности.**
- **Совершенствовать психолого-педагогическую и речевую поддержку воспитанников.**
- **Оптимизировать работу с родителями используя информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы организации работы.**